**宜春学院2022年高等学历继续教育麻醉学**

**专升本专业设置可行性报告**

我校拟于2022年开办“麻醉学”高等学历继续教育专升本专业，近一年来，我们针对本专业设置的可行性进行了深入详细的调研，现将可行性论证报告总结如下：

1. **设置麻醉学高等学历继续教育专升本专业的背景**

**（一）麻醉学教育兴起与发展**

为迅速提高我国麻醉队伍的学历结构和整体素质，加强二级学科建设，我国于1985年创建麻醉学专业教育，经过三十余年的发展，麻醉学专业教育的体系已初步形成，各大高等医学院校、职业技术学院培养出麻醉专业人才近十万余人，成为医院麻醉科、重症医学科、疼痛科的技术骨干和中坚力量。当前，麻醉学专业已发展成熟，麻醉学学科已形成了一门独立的学科体系，为麻醉学专业人才的培养提供强有力的保障。

1. **我校全日制麻醉学本科专业创办历史**

我校全日制麻醉学本科专业创办于2002年，以培养“高素质应用型麻醉人才”为目标，注重学生“素质、知识、能力”的培养，不断完善教学设施，改善办学条件，创新教学模式，提高教学管理水平。近年来我校麻醉学本科毕业生初次就业落实率达92%以上，考研率与执业医师通过率也居较高水平。专业建设近二十年，已日益形成自身的专业发展特色，为地方各大医院输送了数百名麻醉专业人才。基于成熟的办学条件和丰富的办学经验，我校设置麻醉学高等学历继续教育本科专业水到渠成。

1. **教育部大力支持麻醉学学科建设与人才培养**

　　2020年9月23日，国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》。意见指出，加强医学学科建设，推进麻醉、感染、重症、儿科等紧缺专业学科建设和人才培养，优化学科结构，将麻醉、感染、重症学科纳入临床医学指导性二级学科目录并加大建设力度。

**二、专业设置的必要性**

**（一）麻醉学本科专业的需求**

随着麻醉技术的不断进步和发展，麻醉医生的职责不再局限于术中，而是延伸到了术前、术后。不光外科医生和手术需要麻醉医生的协助，现今内科开展的无痛胃镜、肠镜、纤支镜、心内介入手术等也需要麻醉医生的参与，麻醉医生的需求越来越大，但人才输出却远跟不上。

**（二）麻醉医师缺口巨大、本科学历人才占比低**

据最新官方数据调查，目前麻醉医师缺口高达30万以上，其中仅约一半学历达到本科，学历过低，专业素质不过硬，一定程度地阻碍了麻醉学科的进步与发展。因此扩大麻醉学本科专业招生规模显得尤为必要，提升麻醉学专业人才学历层次，培养高素质麻醉学人才迫在眉睫，这是适应现代化医学发展的需要，更是人民健康、生命护航的保证。

**（三）就业前景**

　麻醉学本科专业主要培养麻醉学领域德、智、体、美全面发展，具备扎实的基础医学、临床医学、麻醉学的基本理论和基本技能，具备初步临床麻醉能力、自主学习能力、较强的创新精神和良好职业素质的医学实用性人才。

　该专业毕业生可以在医疗卫生单位的麻醉科、急诊科、急救中心、重症监测治疗病房（ICU）、药物依赖戒断及疼痛诊疗等领域从事临床麻醉、急救和复苏、术后监测和生理机能调控等方面的医疗工作。就业方向多，前景好，毕业生供不应求。

**三、专业设置的可行性**

开办麻醉学专业须具备临床医学及麻醉学两方面的教学条件：

1.临床医学教学方面

我校临床医学专业有50余年的办学经验，综合实力强，现有专业师资140人，其中正高职称25人，副高职称61人，拥有解剖、生化、药理、病理、组织胚胎学、内科、外科、妇产科、儿科等十多个设备齐全的实验室，２所附属医院、２所教学医院，37家实习基地。

2.麻醉学教学方面

我校全日制麻醉学本科专业有20余年的办学经验，现有专业师资25人，其中正高职称2人，副高职称11人，与临床医学专业共用临床技能中心进行麻醉学实践操作，拥有39家实习基地。

3.教学仪器设备方面

现有教学仪器设备752台，专业实验室24间，实验教学面积995平方米，每年教学经费投入约300余万元。

以上教学条件能充分保障麻醉学本科专业的教学水平及实习质量，利于培养全面发展的高素质麻醉学本科人才。

1. **专业培养目标**

　　本专业培养麻醉学领域德、智、体、美全面发展，爱国进取、创新思辨，厚基础、宽口径、重实践、精术业、素质高、能力强，具有国际视野，具备扎实的基础医学、临床医学、麻醉学的基本理论和基本技能，具备初步临床麻醉能力、自主学习能力、较强的创新精神和良好职业素质的医学生。本专业学生在毕业后5年左右预期能够在麻醉科、重症监护治疗室、急诊科、疼痛治疗科等领域从事安全有效的临床麻醉、急救和复苏、危重症治疗及疼痛治疗工作，成为医学实用性人才，较好地为地方医药卫生事业服务。并能实现以下目标：

目标1：坚持四项基本原则，初步掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有科学的世界观、方法论和正确的人生观；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德；愿为社会主义现代化建设服务，有为国家富强、人民健康而奋斗的志向和社会责任感；具有为人民医药卫生事业献身的精神，敬业爱岗，勤劳肯干，遵纪守法，开拓进取，团结合作的品质。

目标2：具有一定的人文社会科学、自然科学基本理论知识和相关学科知识，掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，达到全国普通高等学校医学本科专业规定的专业业务培养要求，具有独立获取知识、独立思考、提出问题、分析问题和解决问题的基本能力及与时俱进、开拓创新精神，具备从事本专业业务工作的实际能力。

目标3：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；具有健全的心理和健康的体魄；具备良好的人文修养和医学道德修养。

目标4：掌握临床诊疗工作的辩证思维和分析判断方法。具有对常见手术麻醉的处理、围麻醉期并发症的防治、危重病症监测、判断和治疗及对机体疼痛诊疗的基本能力；具有急救和生命复苏的基本能力；具有科学的临床思维和良好的表达能力；

目标5：具有全球化意识和国际视野，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，积极主动适应不断变化的医学新发展及新动向，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，实现专业能力和技术水平的提升。

1. **专业课程体系建设及专业特色**

　　1.按照培养目标要求，不断优化课程体系，形成了课堂教学与社会实践紧密结合、思想政治理论课与人文社会科学课、公共基础课、专业基础课、专业课等有机衔接、完整统一的课程体系。

　　2.加强实践能力培训，构筑实践教学平台。形成以基础实践、专业实践和综合实践三大模块为平台的实践教学体系。

3.加大投入实习基地建设，保证麻醉学专业学生毕业实习的质量。

　　4.以独特麻醉学专业培养为特色。突出麻醉专业与学科特色，加强专业知识、技能、思维的培养。进行包括椎管内麻醉、神经阻滞、气管插管术、中心静脉穿刺置管术、动脉穿刺术、纤维支气管镜引导插管、Ｂ超引导下神经、血管定位等专业的麻醉技能训练实践。

　　5.随着麻醉学技术的现代化高水平发展，在麻醉各项监测及操作过程中不断采用新的医学工程技术，大大提高麻醉和危重病人的医疗诊断及救治水平。临床上应用的高科技医疗设备如ＣＴ、磁共振、Ｂ超等为临床麻醉如某些复杂神经的解剖定位、危重症及疼痛病人的诊断治疗提供极其精确的诊治手段。随着信息技术的发展，通过电子计算机的应用，帮助收集、整理、分析、计算各种资料数据、麻醉记录等，均需要不断学习新科技，掌握新信息，进一步发挥麻醉专业的作用。

1. **学科建设规划**

我校非常重视专业发展与建设，尤其支持体现办学特色、办学水平与社会发展密切相关的专业。我校十四五发展规划指出，要更好地适应高等教育发展的新形势，深化教育教学改革，承继我校“大爱育人”的办学传统，恪守“厚德、尚能、博学、笃行”校训，以师资队伍建设为核心，加强学科专业内涵建设，夯实办学基础，促进可持续发展；以社会需求为导向，为麻醉学专业发展服务，调整优化专业结构，强化办学特色；以人才培养为根本，优化人才培养方案和育人环境；积极开展科学研究，提高教师的专业素质和教学水平。以内涵建设为主体，提高教学质量，为麻醉学高等学历继续教育专升本专业的设置提供强有力的支撑。